

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Спортивная школа Ирбейского района»
_____ А.Ф. Киселев

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«СШ Ирбейского района»

«Принято»
Протокол педагогического совета
от 30.08.2024 г. № 1

Положение о дистанционном обучении обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Ирбейского района»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 22.06.2024г.), приказа Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных образовательных по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, реализуемым муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа Ирбейского района» (далее – СШ) с использованием своей материально-технической базы и коммуникационной базы.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail, дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, on-line тестирование, интернет-занятия, самостоятельная работа обучающихся с дистанционной поддержкой, skype-общение, облачные сервисы и т. д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

1.5. Основными целями дистанционного обучения являются: предоставления обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

увеличение контингента обучающихся в СШ за счет предоставления услуг в максимально удобной форме.

Дистанционное обучение (далее ДО) - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и тренером-преподавателем.

1.6 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны СШ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учебы.

1.8. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-занятия и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко выполнять задания тренера-преподавателя, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и тренеру-преподавателю необходимые им сетевые задания (или отдельные составляющие рабочей программы тренера-преподавателя) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания спортивных достижений обучающихся;

2. Организация процесса дистанционного обучения.

2.1. Выделяются следующие направления организации ДО:

- повышения качества и обеспечения возможности дополнительного образования в СШ;

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

2.2 Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.3 СШ вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении практических и теоретических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.4 Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.5 Соотношение объема проведенных теоретических и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется СШ и соответствующей программой.

2.6 При использовании дистанционных образовательных технологий СШ обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях) содержащему:

- учебный план СШ;

- индивидуальный план дистанционного обучения;

- дополнительную общеобразовательную программу;

- необходимые учебные материалы;

- практические пособия, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

- методические рекомендации для обучающихся по изучению программы, организации самоконтроля, текущего контроля;

- учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными, периодическими, отраслевыми изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы и другие электронные образовательные ресурсы

2.7 При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным программам, формирование учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами СШ и сроками обучения по этим программам.

2.8 СШ устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.9 Организационное и методическое взаимодействие СШ с педагогическим работником, использующим дистанционные образовательные технологии, в том числе, проживающем вне места нахождения образовательного учреждения, может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

2.10 СШ при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3. МБУ ДО «СШ Ирбейского района»:

3.1 Принимает на педагогическом совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

3.2 Координирует образовательный процесс, осуществляет контроль содержания и результатов образовательного процесса, оказывает консультативную и практическую помощь тренерам-преподавателям в рамках дистанционного обучения.

3.3 Дистанционное обучение осуществляется согласно учебному расписанию СШ. Занятия, проводимые в рамках дистанционного обучения, относятся к нагрузке тренера-преподавателя и фиксируются в журнале учета групповых занятий.

4. Техническое обеспечение дистанционного обучения.

4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в СШ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место тренера-преподавателя, оснащенное локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечение оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2 Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, планшет, смартфон;

- стабильный канал подключения к сети Интернет.