МБУ ДО ДЮСШ

Подписано цифровой подписью: МБУ ДО ДЮСШ
DN: 1.2.643.100.4=120A32343136303035323238,
1.2.840.113549.1.9.2=2416005228-241601001-005743048560, email=mkuirbey@yandex.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120C323431363030353339343932,
1.2.643.100.3=120B303537343330343835363 0,
1.2.643.100.1=120D313032323430303737393534 33,
title=Директор, o=МБУ ДО ДЮСШ, street=УЛ ЛЕНИНА, ДОМ 55, 2, l=Ирбейское, st=24 Красноярский край, c=RU, givenName=Александр Федорович, sn=Киселев, cn=МБУ ДО ДЮСШ
Дата: 2022.02.01 15:21:17 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ДЮСШ Ирбейского района
_____А.Ф.Киселев

Аннотация
к рабочим программам, в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных программ базового уровня по видам спорта.

Рабочие программы физкультурно-спортивной направленности составлены на основе утвержденных дополнительных предпрофессиональных программ базового уровня по видам спорта МБУ ДО «ДЮСШ Ирбейского района» и в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (утв. приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939).

Рабочие программы разработаны тренерами-преподавателями по видам спорта МБУ ДО «ДЮСШ Ирбейского района».

Рабочая программа отдельной тренировочной группы представляет собой целостный документ, который содержит:
- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели данного этапа с учётом специфики вида спорта;
- общую характеристику контингента;
- предметные областям;
- предметные результаты освоения конкретного этапа подготовки;
- материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- содержание уровня и года подготовки;
- тематическое планирование по основным разделам подготовки в виде таблицы;

Изучение видов спорта на базовом уровне сложности направлено на освоение обучающимися содержания Программы соответственно году обучения в условиях формирования ключевых компетенций.

Основными задачами реализации Программы являются:
- формирование у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- формирование ценностного отношение к занятиям спортом, социальные и позитивные личностные качества и навыки начальной профессиональной ориентации;
- развитие познавательных процессов и способов деятельности в рамках образовательного процесса;
- ознакомление с основами профессиональной деятельности.

В рабочих программах учебный материал представлен в разделах, отражающих следующие виды подготовки: теоретическая, общая и специальная физическая, технико-тактическая, интегральная подготовка, инструкторская и судейская практика, промежуточная и итоговая аттестация. Представлены контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке, технической, тактической и интегральной

подготовке, список материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, аттестация и медицинский контроль, участие в соревнованиях.

Программа обеспечивает достижение обучающихся базового уровня следующих результатов:

1. В предметной области "теоретические основы физической культуры и спорта":

- знание истории развития спорта;
- знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;
- знание основ законодательства в области физической культуры и спорта;
- знания, умения и навыки гигиены;
- знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни; знание основ здорового питания;
- формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

2. В предметной области "общая физическая подготовка":

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятиям видами спорта;
- формирование двигательных умений и навыков;
- освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;
- формирование социально значимых качеств личности;
- получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);
- приобретение навыков проектной и творческой деятельности.

3. В предметной области "вид спорта":

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой вида спорта;
- овладение основами техники и тактики вида спорта;
- освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;
- знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в видах спорта;

- знание требований техники безопасности при занятиях спортом;
- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- знание основ судейства соревнований по видам спорта.

4. В предметной области "различные виды спорта и подвижные игры":
- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранных видов спорта и подвижных игр;
- умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- приобретение навыков сохранения собственной физической формы

5. В предметной области "развитие творческого мышления":
- развитие изобретательности и логического мышления;
- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;
- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

6. В предметной области "национальный региональный компонент":
- знание особенностей развития избранных видов спорта в Красноярском крае.

7. В предметной области "специальные навыки":
- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными избранных видов спорта специальными навыками;
- умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранным видам спорта;
- умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

8. В предметной области "спортивное и специальное оборудование":
- знание устройства спортивного и специального оборудования по избранным видам спорта;
- умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;
- приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ Ирбейского района».

Аннотация
к рабочим программам, в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных программ углубленного уровня по видам спорта.

Рабочие программы физкультурно-спортивной направленности составлены на основе утвержденных дополнительных предпрофессиональных программ углубленного уровня по видам спорта МБУ ДО «ДЮСШ Ирбейского района» и в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам (утв. приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 № 939).

Рабочие программы разработаны тренерами-преподавателями по видам спорта МБУ ДО «ДЮСШ Ирбейского района».

Рабочая программа отдельной тренировочной группы представляет собой целостный документ, который содержит:
- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели данного этапа с учётом специфики вида спорта;
- общую характеристику контингента;
- предметные областям;
- предметные результаты освоения конкретного этапа подготовки;
- материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- содержание уровня и года подготовки;
- тематическое планирование по основным разделам подготовки в виде таблицы.

Изучение видов спорта на углубленном уровне сложности направлено на освоение обучающимися содержания Программы соответственно году обучения в условиях формирования ключевых компетенций и профессионального самоопределения.

Основными задачами реализации Программы являются:
- продолжить формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- продолжить формирование ценностного отношения к занятиям спортом, социальных и позитивных личностных качества и навыков профессиональной ориентации;
- способствовать развитию познавательных процессов и способов деятельности в рамках образовательного процесса;
- организовать деятельность по углублению знаний и умений профессиональной педагогической деятельности.

В рабочих программах учебный материал представлен в разделах, отражающих следующие виды подготовки: теоретическая, общая и специальная физическая, технико-тактическая, интегральная подготовка, инструкторская и судейская практика, основы профессионального самоопределения, промежуточная и итоговая аттестация. Представлены контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической

подготовке, технической, тактической и интегральной подготовке, список материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, аттестация и медицинский контроль, участие в соревнованиях.

Программа обеспечивает достижение обучающихся углубленного уровня следующих результатов:

1. В предметной области "Теоретические основы физической культуры и спорта" будет знать:

- историю развития избранного вида спорта;
- этические вопросы спорта;
- основы общероссийских и международных антидопинговых правил;
- нормы и требования, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;
- возрастные особенности подростков, влияние на спортсмена занятий избранным видом спорта;
- основы спортивного питания.

2. В предметной области «Основы профессионального самоопределения» будет знать:

- разнообразие направлений профессий физкультурно - спортивной отрасли;
- приобретёт опыт проектной и творческой деятельности, опыт работы в команде, ориентацию на педагогическую и тренерскую профессию.

3. В предметной области «Общая и специальная физическая подготовка" будет уметь:

- укреплять здоровье, повышать уровень физической работоспособности и функциональных возможностей организма, что содействует гармоничному физическому развитию, как основы специальной физической подготовки;
- развивать физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятиям избранного вида спорта;
- проявлять воспитанное уважение к нормам социального поведения и проявления социально значимых качества личности.

Будет иметь

- разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- опыт работы в команде (группе), приобретёт знания и пробный опыт в профессиональной педагогической деятельности.

4. В предметной области "Вид спорта":

- будет развита потребность к физическому развитию и стремлению совершенствовать физические способности (силовые, скоростные, скоростно-силовые, координационные, выносливость, гибкость) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;
- сможет демонстрировать владение основами техники и тактики избранного вида спорта;

- освоит соответствующие уровню подготовленности тренировочные нагрузки;
- будет применять правила техники безопасности на занятиях, требования к оборудованию и спортивной экипировке в избранном виде спорта;
- приобретёт опыт участия в спортивных и физкультурных мероприятиях;
- будет знать официальные правила и освоит основы судейства соревнований по избранному виду спорта;
- будет знать требования федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта.

5. В предметной области "Различные виды спорта и подвижные игры" будет уметь:
- точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;
- развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;
- соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- приобретать и сохранять собственную физическую форму.

6. В предметной области «Судейская подготовка» будет знать - этику поведения спортивных судей;
освоит:
- методику судейства спортивных соревнований и правильное применение на практике;
- квалификационные требования, предъявляемые к квалификационной категории «юный спортивный судья» по избранному виду спорта.

7. В предметной области "Развитие творческого мышления" научится:
- развивать изобретательность и логическое умение;
- сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;
- развивать концентрацию внимания, находиться в готовности совершать двигательные действия.

8. В предметной области "Национальный региональный компонент" будет знать особенности развития избранного вида спорта в Красноярском крае.

9. В предметной области "Специальные навыки» сможет:
- демонстрировать точное и своевременное выполнение заданий, связанных с обязательными избранного вида спорта специальными навыками;
- самостоятельно совершенствовать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;
- будет уметь использовать необходимые меры страховки, самостраховки и владеть приёмами предупреждения травматизма;
- соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

10. В предметной области "Спортивное и специальное оборудование" будет уметь осуществлять эффективное использование спортивного оборудования и экипировки в условиях тренировочных занятий и соревнований, будет знать

устройство спортивного и специального оборудования и приобретет навыки его ремонта и содержания.

Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ Ирбейского района».

Аннотация
к рабочим программам, в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта.

Рабочие программы физкультурно-спортивной направленности составлены на основе утвержденных дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта МБУ ДО «ДЮСШ Ирбейского района» и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года №196 (с изменениями и дополнениями).

Рабочие программы разработаны тренерами-преподавателями по видам спорта МБУ ДО «ДЮСШ Ирбейского района».

Рабочая программа отдельной тренировочной группы представляет собой целостный документ, который содержит:
- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели данного этапа с учётом специфики вида спорта;
- общую характеристику контингента;
- предметные областям;
- предметные результаты освоения конкретного года обучения;
- материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- содержание года подготовки;
- тематическое планирование по основным разделам подготовки в виде таблицы;

Изучение видов спорта в спортивно-оздоровительных группах направлено на формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, через углубленное освоение знаний и умений в избранном виде спорта.

Основными задачами реализации Программы являются:
- формирование знаний по истории развития избранного вида спорта в стране, регионе, правил игры;
- формирование знаний в области физической культуры и спорта;
- обучение основам обеспечения безопасности во время занятий спортом и конкретно избранным видом спорта, правилам поведения во время участия в соревнованиях в качестве зрителя;
- обучение правилам личной гигиены при занятиях спортом;
- обучение основным навыкам избранного вида спорта;
- обучение элементам техники и навыкам тактики в избранном виде спорта;
- развить физические качества - силу, ловкость, быстроту, выносливость, гибкость;
- развитие способности управлять своими эмоциями;
- развитие волевых и коммуникативных качеств;
- развитие стойкого желание и мотивации к регулярным занятиям избранным

видом спорта;

- развитие навыков организации активного досуга с элементами избранного вида спорта;
- развитие навыка помощника судьи, судьи – секретаря;
- привить чувство коллективизма, товарищества, толерантности и взаимопомощи;
- привитие чувства патриотизма к своей стране через занятия спортом;
-пропаганда здоровый образ жизни и профилактики распространения вредных привычек;
- профилактика асоциального поведения;
- воспитание стремления к победе, достижению общей цели.

В рабочих программах учебный материал представлен в разделах, отражающих следующие виды подготовки: теоретическая, общая и специальная физическая, технико-тактическая, промежуточная и итоговая аттестация, соревновательная деятельность. Представлены контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке, технической, тактической, список материально-технического оснащения учебно-тренировочного процесса.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, аттестация и медицинский контроль, участие в соревнованиях.

Программа обеспечивает достижение обучающимися спортивно-оздоровительных групп, следующих личностных, предметных и метапредметных результатов:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья как основной ценности человека;
- формирование позитивных личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, исключающих воздействие факторов, способных нанести вред психическому или физическому здоровью человека;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности жизни человека.

Метапредметные результаты обеспечиваются через формирование определённых действий в процессе целостного образовательного процесса:

- формирование умений позитивного коммуникативного индивидуального и коллективного общения со сверстниками и взрослыми;
- способность рационально организовывать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение эффективно использовать знания о значимости занятий физической культурой и спортом в жизненной практике;
- знать свои права, грамотно использовать.

Предметные результаты проявляются при выборе способа двигательной деятельности, в умении творчески применять при решении практических

задач, связанных с организацией и самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

В условиях реализации программы, обучающиеся должны знать:

- особенности воздействия двигательной деятельности на организм человека;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- влияние здоровья на успешность образовательной деятельности;
- упражнения для развития основных физических качеств;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- правила соревнований по избранному виду спорта;
- правила оказания первой помощи;

должны уметь:

- применять правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях;
- демонстрировать технические приёмы циклических, скоростно-силовых видов спорта и многоборья;
- выполнять контрольные упражнения для оценки физической подготовленности и технической подготовки;
- выполнять игровые упражнения, эстафеты с элементами разных видов спорта, результативно участвовать в подвижных играх;
- контролировать функциональное состояние организма, применяя освоенные способы контроля.

Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ Ирбейског